

Истоки специальностей техник-строитель и инженер-строитель

в истории Пермского авиационного техникума им. А.Д. Швецова –
1917 -1919 г.г. – Техническое училище,
1920 -1925г.г. –Политехникум (Практический институт -1923 г.).
1925-1935 г.г. – Индустриальный техникум, с 1935 года авиационный техникум.

Перед читателем краеведческие исследования истоков специальностей техник-строитель и инженер-строитель в истории Пермского авиационного техникума - с 1948 года им. А.Д. Швецова

Корни родословной Пермского авиационного техникума им. А.Д. Швецова появились в уездном городе Красноуфимске Пермской губернии 12 августа 1875 года, когда состоялось открытие Красноуфимского реального училища, которое на основании Высочайше утверждённого 26 июня 1889 года мнения Государственного Совета, было преобразовано в промышленное училище с сохранением шести классов (курсов) реального училища и с присоединением к нему двух технических отделений: горнозаводского и сельскохозяйственного в составе четырёх классов (курсов) в каждом.

По Высочайшему повелению от 8 марта 1896 года за № 6217 Горнозаводское отделение из Красноуфимского промышленного училища было переведено в Пермь и присоединено к Пермскому Алексеевскому реальному училищу – на его усадьбу в здание по Екатерининской,45. (С 1920 года улица Троицкого, с 1928 года улица Большевикская. Здание снесено в 1980-х годах).

Инициатором перевода Горнозаводского отделения из Красноуфимска в Пермь был Николай Гаврилович Славянов, убедивший Министерство Народного просвещения России, что для промышленных производств Перми необходимы высококвалифицированные техники горнозаводских специальностей.

Начиная с 1908 года, преподаватели - инженеры, учащиеся (а назывались они и студентами) Горнозаводского отделения при поддержке городской общественности писали ходатайства, прошения в Министерство Народного Просвещения о преобразовании Горнозаводского отделения в самостоятельное среднетехническое учебное заведение или в техникум.

О замечательной подготовке специалистов Горнозаводским отделением при реальном училище писала газета «Пермские губернские ведомости» 21 ноября 1910 года в разделе «Наброски»:

«Полоса просветительной деятельности не где-нибудь за границей, не в западных губерниях, а в нашей родной Перми. Как иначе назвать то сознательное настроение, охватившее «лучших людей» нашего общества, если не этим именем. В результате такого настроения город может обогатиться целыми тремя учебными заведениями. Не говорю, что в этом должен быть

политехникум. О нём бабушка ещё на двоё сказала. А вот три средних учебных заведений обещают быть.

Первое – это Горнозаводское отделение, которое город и Земство собираются отделить от реального училища и превратить в самостоятельное среднетехническое учебное заведение.

Второе учебное заведение – это речное училище, о котором хлопочут наши биржевики. Дело на полном ходу. Всё в порядке. Ещё тысяча рублей на содержание училища и оно будет переведено к нам из Рыбинска.

Вот купцы, так тем мало речного училища. Они больше стремятся к коммерции. Придумали основать коммерческое училище.

Горнозаводское отделение выпускает хороших дельных работников. Это засвидетельствовано многими фирмами, где бывшие горняки преуспевают в занятиях. Слава о Горнозаводском отделении настолько хороша, что политехнические институты, куда поступают горняки, не задают им многих работ – «эти уже знают» – говорят профессора. А политехникумы не принадлежат к учреждениям склонным верить в кредит. Значит, как любит выражаться русский простолюдин, «тут что-нибудь да есть».

Это «что-нибудь» без сомнения - обширность программы и умение преподавать. Недостаток училища, который следовало бы отнести к достоинствам, - малый процент успевающих. В отделении тщательно «отбирают плевелы от пшеницы». От того-то мал процент, от того-то из отделения выходят всегда люди дела, а не лица с дипломом.

Будет ли успешность училища с его преобразованием такой же? С внешней стороны она, конечно, увеличится, но будут ли достигаться внутренние успехи, создадутся ли из поступивших в среднетехническое люди умения, люди, которым не нужна указка на практике.

А трудно создать таких людей, ох, как трудно. Что можно достигнуть с десятью человеками в классе, того нельзя сделать с пятидесятью. Будущему составу преподавателей преобразованного отделения придётся встретиться с этой задачей. Решат ли они её удовлетворительно?

Преобразовать же отделение в самостоятельное учебное заведение необходимо. Новое училище тогда даст выход молодым силам, ежегодно льющим бурным потоком из городских училищ губернии. Подпись «РОК».

Автор «Набросков» под словом «политехникум» подразумевал политехнический институт, об открытии которого в Перми, мечтала вся передовая общественность города. Политехникумами в России до 1917 года назывались политехнические институты. После 1917 года политехникумы – это средние и низшие учебные заведения, которые открывались в крупных промышленных центрах России, когда требовалось большое количество квалифицированных техников, мастеров и рабочих. По выполнении своей задачи низшие политехникумы закрывались; политехникумы, как средние специальные отраслевые учебные заведения и ныне функционируют во многих городах России.

Мечта о преобразовании Горнозаводского отделения в самостоятельное среднетехническое училище сбылась через 7 лет - 26 июня (по старому стилю)

1917 года. В этот день Пермская культурно-просветительская комиссия Пермской Городской Думы решила: на основании Постановления Временного правительства от 30 мая 1917 года открыть в Перми с начала наступающего 1917-1918 учебного года Техническое училище с отделениями – металлургическим и дорожно-строительным взамен существующего при Пермском реальном училище Горнозаводского отделения.

В заседании комиссии своё мнение высказал Городской Голова А.Е.Ширяев, что в Техническом училище желательно открыть отделения: электротехническое, судостроительное, машиностроительное, химическое со специальностью утилизации леса. Исполняющим обязанности директора Пермского Технического училища с отделениями металлургическим и дорожно-строительным временно назначили А.И. Тихонравова – преподавателя химии реального училища и горнозаводского отделения.

Пермская Городская Дума не возражала о выделении участка земли в городском квартале № 171 для строительства нового учебного заведения. (Квартал находится между современными улицами - Сибирская, 25 Октября и Красноармейская, Тимирязева).

Справка. Техническое училище было новым типом профессиональной школы – с 4-х годичным сроком обучения - по подготовке техников соответствующей специальности с правом производства работ по своей специальности, после успешных практических занятий по которой в течение 3-х лет, педагогическим Советом технического училища техникам присваивалось звание инженеров по изученной специальности. В техническом училище предусматривалось совместное обучение мужчин и женщин.

29 августа 1917 года газета «Пермский вестник временного правительства» объявила фамилии 25 учащихся, принятых Пермским Техническим училищем на 1-й курс дорожно-строительного отделения. Приём проводился по конкурсу аттестатов с большим выбором. Первый курс металлургического отделения состоял из бывших реалистов, второй и третий – из учащихся Горнозаводского отделения.

5 сентября 1917 года в Перми впервые в её истории было объявлено военное положение. 25-26 октября (7,8 ноября по новому стилю) произошла Октябрьская революция – событие известное всей мировой истории. В Перми не было военных действий, кровопролития...

Пермское Губернское земство было заменено Губернским исполнительным комитетом с многочисленными отделами в т.ч. народного образования – ГубОНО, в ведение которого в августе 1918 года перешло Техническое училище с числом учащихся 81 человек: металлургическое отделение – 1-й курс 23 человека, 2-й курс 17 человек, 3-й курс 15 человек, 1-й курс строительно-дорожного отделения – 24 человека.

Справка. ГубОНО подчинялось Народному комиссариату по просвещению – Наркомпрос, В начале 1920 года в Наркомпросе был создан Главный комитет профессионально-технического образования – Главпрофобр, в ведение которого перешли все высшие учебные заведения, техникумы, профтехшколы, на местном уровне – Пермский Губпрофобр.

С приходом Советской власти и при «белых» управление Техническим училищем стало коллегиальным, высшим учреждением которого был Совет, все педагогические и административные должности в училище – выборными. Весной 1918 года председателем школьного Совета был выбран из родителей Н.П. Колокольцев, заместителем председателя Совета в качестве заместителя директора училища и председателем учебно-воспитательной секции выбрали и утвердили преподавателя инженера А.В. Вологодина. В 1919 году председателем коллегии преподавателей и ответственным представителем был выбран инженер А.К. Гампер, в 1920 году председателем Совета уже политехникума избрали инженера А.Г. Клячмана.

...24 декабря 1918 года войска Колчака заняли Пермь, освободила её от колчаковцев Красная Армия в июле 1919 года.

В непредсказуемых условиях гражданской войны 1918-1919 годов преподаватели Технического училища А.В. Вологдин, А.К. Гампер, А.И. Тихонравов старались сохранить контингент учащихся, имущество, оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских, здания училища, решали жизненно важные проблемы, связанные с учёбой – продовольственные, кадровые, топливные.

Весной 1919 года А.В.Вологдин писал в Городскую Думу: «Добавление к училищу совершенно нового отделения – дорожно-строительного настоятельно требует сооружения новых лабораторий по испытанию строительных материалов, кабинета для упражнения с геодезическими инструментами... Государственные события отодвинули на задний план приток ассигнований на оборудование лабораторий и сооружение зданий. Никаких добавочных денег не было на приобретение пособий и инструментов».

Справка. Алексей Владимирович Вологдин инженер-технолог, член русского технического общества, руководитель технических курсов рабочих; учредитель и первый председатель общества инженеров и техников Пермского края. В 1917 году в Пермской Городской Думе – председатель военно-промышленного комитета. Умер в 1922 году.

В мае 1919 года Пермская Городская Дума единогласно решила выделить для строительства нового Среднетехнического училища, - имея в виду его постепенное расширение и открытие новых отделений, необходимых для Пермского края другой, более обширный участок земли в кварталах 272 и 273 по 2-й Загородной улице (Чернышевского).

...Пермь и Пермская губерния долгое время были ареной военных действий с мобилизациями, эвакуациями, эпидемиями... Административно-хозяйственная разруха всех предприятий, учреждений постепенно разметала почти всех учащихся и учащихся Технического училища приёмов 1917, 1918, 1919 годов. Выпуск 1918 года - 4 техника горнозаводской специальности, выпуск 1919 года - 12 техников – горняков.

Трудно представить учебный процесс, если осенью 1918 года учащиеся юноши всех средних учебных заведений Перми в возрасте 16-18 лет мобилизовывались на обучение военному искусству, 1-го февраля 1919 года было отправлено из Перми на фронт несколько рот учащихся, мобилизованных

правительством Колчака. В мае 1919 года так же был объявлен учёт в целях мобилизации всего городского населения с 18 до 35 лет.

...Россия приступала к мирному строительству, к восстановлению разрушенного двумя войнами народного хозяйства, а для этого нужны были квалифицированные кадры рабочих, техников, инженеров, т.е. необходимо было создавать профессиональные учебные заведения, причём создавать почти всё заново, т.к. Положением об Единой трудовой школе профессиональное образование до 17 лет в РСФСР не предусматривалось, а существующие до 1917 года общеобразовательные и профессиональные учебные заведения были ликвидированы, т.е. было упразднено старое разделение школ и училищ на начальные, высшие начальные, реальные, технические, ремесленные, епархиальные, гимназии и т.д.

Постановлением Совета обороны от 10 января 1920 года было предложено – продолжать профессиональное образование в ещё не закрытых Технических училищах. Коллегия Пермского Технического училища с очень малочисленным составом учащихся и учащихся на отделениях – около 80 человек, с согласия ГубОНО решила вести подготовку специалистов, организуя техникум, - для этого объединив Техническое училище с Мотовилихинским народным политехникумом и с политехническими курсами рабочих.

О новом техникуме в Перми писала губернская газета «Звезда» 17 октября 1920 года: «Открытие техникума является поворотным пунктом в истории профессионально-технического образования в Перми. Политехнические курсы и Мотовилихинский народный политехникум, являющиеся такими типичными вечерними курсами сливаются со старым учебным заведением «Пермским Техническим училищем» и образуют новое большое учебное заведение под названием «Пермский техникум». Желающие поступить на рабочее, механическое, электротехническое отделения, должны направлять прошения в письменной форме в отделение техникума в Мотовилихе, а - на металлургическое и строительное отделения в Пермское отделение (угол Соликамской и Екатерининской)». Ул.Соликамская – ныне ул. М. Горького.

Справка. Мотовилихинский народный политехникум был открыт в 1918 году как продолжение работы Народного университета, открытого в свою очередь ещё в 1917-1918 учебном году. Учёба в политехникуме в 1918-1919 году не состоялась, – в этот период Мотовилиха пережила страшные революционные катаклизмы, расстрелы, эвакуацию оборудования и инженерных кадров Пермского оружейного завода с «белыми», безработицу, голод... Но в октябре 1919 года возобновились вечерние занятия Народного политехникума на отделениях общеобразовательном и спецмашиностроительном.

Народный университет и Народный политехникум не были учебно-учёными учреждениями, не давали дипломов и свидетельств, но давали возможность в кратчайшие сроки повысить общеобразовательные и технические знания.

...Политехнические курсы Пермского союза рабочих по распространению технических знаний были открыты в 1917 году с целью - дать рабочим навыки и знания, необходимые, чтобы быть квалифицированным рабочим, десятником, мастером, - уметь пользоваться справочниками, читать чертежи и т.д. После перерыва 1918-1919 учебного года занятия политехнических курсов рабочих возобновились осенью 1919 года в здании горнозаводского отделения.

В сентябре 1920 года в Техническом училище, в Мотовилихинском политехникуме и на политехнических курсах рабочих числилось около 240 учащихся. Предполагалось принять на рабочее отделение в Мотовилихе 40 человек, на 1-й семестр отделений: – металлургическое, механическое, электротехническое – по 15 человек, на 2-й семестр - строительного отделения – 20 человек, - электротехнического отделения 15 человек. На строительном отделении была принята учебная программа архитектурной специальности строительного техникума. Учебные планы и программы всех специальностей составляли преподаватели техникума. Штатными преподавателями в 1920 году были А.Г. Клячман, он же зав. политехникумом, преподаватели Я.В. Рывкин и П.Н. Лядов. Остальные преподаватели – совместители.

Из слушателей политехнических курсов было организовано рабочее отделение со сроком обучения 20 месяцев. Рабочее отделение готовило из лиц, окончивших начальные училища кадры для поступления в ВУЗы и техникумы; рабочее отделение, как и рабфак, было на правах среднего учебного заведения. Приём на рабочее отделение проводился по рекомендациям партии и профсоюзов. В виду того, что у поступающих в ВУЗы и техникумы были очень слабые знания, собеседованием проверяли способности, память, здоровье.

В Перми рабочее отделение техникума занимало часть помещения бывшей Александровской женской гимназии (ныне гимназия № 11). Я.В. Рывкин – зав. рабочим отделением вспоминал: «Я работал с большой любовью, имел слушателей рабочих образцово дисциплинированных, выдержанных». В Мотовилихе на рабочее отделение принимали только рабочих Пермского Орудийного завода. Слушатели, окончившие рабочее отделение поступали в техникум без испытаний. Рабочее отделение было закрыто в 1923 году.

...Приём лиц, желающих учиться в Пермском техникуме с трёхгодичным сроком обучения, состоялся в октябре 1920 года. При поступлении в техникум с заявлением на имя приёмной комиссии необходимо было представить документы, удостоверяющие возраст, образовательный ценз, социальное положение, отношение к воинской повинности, а так же отзыв комсомольской, партийной или профсоюзной организации. Приём на 1-й курс техникума проводился собеседованием с целью установить, может ли поступающий по своему развитию и школьным знаниям учиться в техникуме. На отделения – электротехническое, механическое, металлургическое, строительное и на два рабочих отделения в Перми и Мотовилихе было принято около 200 человек.

Техникум задумывался коллегией Технического училища как политехникум в 2 ступени: 1 ступень – 4 семестра или 2 года с выпуском техников-конструкторов и техников-производственников разных специальностей, II ступень – 2 семестра или 1 год – выпуск инженеров узкой специальности, но лишь после представления отчёта о своей двухлетней практической работе, причём студентами политехникума могли быть только слушатели его рабочего отделения с двухгодичным сроком обучения.

Название «политехникум» вполне соответствовало возможности готовить техников и инженеров узкой специальности, т.к. имелись не плохо оборудованные вспомогательные учреждения: химическая лаборатория,

механическая мастерская с отделениями – токарным, слесарным, кузнечным, столярным, литейным, были кабинеты физический, минералогический, две библиотеки.

Эта идея была представлена в Главпрофобр, коллегия которого в декабре 1920 года предоставила Пермскому политехникуму право организовывать кафедры и именоваться Практическим институтом, что было попыткой готовить инженеров узкого профиля в техникумах, постепенно преобразуя их в практические институты. Пермский практический институт не имел официального статуса до конца 1922 года и создавался более года с металлургическим уклоном, т.к. политехникум хорошо был оснащён учебным оборудованием для металлургической специальности. В октябре 1921 года организовали особую группу, состоящую из учащихся 5 семестра металлургического отделения политехникума и техников-горняков, окончивших бывшее Горнозаводское отделение и бывшее Техническое училище в 1919 году. Строительное отделение в Перми и отделения в Мотовилихе были на правах техникума.

В этот период у учебного заведения два названия – политехникум и (практический институт). Практический институт с 3-х летним сроком обучения имел все права ВУЗа, но не давал высшего академического образования, выпускникам практического института звание инженера узкой специальности присваивалось после годичной стажировки на производстве по выбранной специальности, т.е. это был техникум повышенного типа.

Ректором Пермского практического института из 48 инженеров, работавших в разных пермских организациях и очень занятых на нескольких работах, был выбран и утверждён инженер-металлург А.Г. Клячман – он же заведующий политехникумом.

Гражданская война принесла огромные бедствия всей системе народного образования, но главная беда была в том, что не было подготовленных педагогических кадров, способных вести политико-просветительную работу и социальное воспитание молодёжи. Основные задачи по организации политико-воспитательной работы и контроль учебно-трудовой повинности проводил Студком (с 1924 года Исполбюро) учащихся политехникума составом 10 человек, выбранный в начале 1921 года.

По Декрету Совнаркома РСФСР от 20 июля 1920 года о профессионально-технической повинности всем учащимся профессионально-технических учебных заведений, выполняющим учебно-трудовую повинность, предоставлялось месячное социальное обеспечение, которое могло быть денежным, продуктовым, вещевым, но при пропуске свыше 50% уроков обеспечение снималось. Учёба в политехникуме считалась повинностью.

В январе 1921 года представителем Губпрофобра большевиком А.В.Батиным была проведена проверка работы политехникума «наблюдением», т.к. он практически не умел грамотно писать. «Наблюдением» было установлено, что учиться в политехникуме 332 человека, в т.ч. в Мотовилихе на рабочем отделении 107 человек, на механоэлектротехническом – 68 человек, (из-за большого отсева учащихся и экономии средств отделения механическое

и электротехническое были слиты). В Перми на рабочем отделении - 92 человека, на металлургическом – 51 человек, на строительном – 14 человек. А.В. Батин вскрыл сплошные недостатки – от председателя Совета А.Г. Клячмана до уборщицы и предложил: «...возложить ответственность за политехникум на одно лицо, среди учащихся ввести железную дисциплину и привлечь их к активному участию в хозяйстве, влить необходимое число работников» и отметил основной недостаток: все штатные преподаватели укомплектованы совместителями и почти полностью отсутствует хозяйственно-технический персонал.

Отзыв А.В. Батина: «Дисциплина среди учащихся отсутствует совсем, и представляют они из себя распущенную толпу хулиганов, но не более. Единственным, что является ценным и симпатичным составом – это рабочее отделение техникума, действительно, публика пришла учиться, а не на социальное обеспечение и получение пайка».

После этой проверки с согласия партийных органов А.В. Батин – самоучка, краснодеревщик и кавалерист был направлен в политехникум на должность политкома – политического комиссара, но вскоре его сменил А. Мудрых.

... В виду отсутствия продовольствия из-за неурожая 1920 года для учащихся всех учебных заведений были введены с 1 января 1921 года продовольственные пайки. Месячный паёк студента политехникума составлял 36 фунтов не молотого овса, у преподавателей и сотрудников - 40-50 фунтов. Совместители получали только зарплату.

Студент строительного отделения А.Г. Постников, - единственный из принятых в 1917 году на дорожно-строительное отделение и вернувшийся в 1920 году на строительное отделение политехникума в феврале 1921 года писал в заявлении в Совет политехникума: «...в виду отсутствия топлива, преподавателей, а с 30.12. 1920 года нет занятий, и, видимо, не будет до тёплой погоды, совершенно нет никаких оборудований строительного отделения, ...имея стремление к действительному получению знаний, прошу дать перевод в Пермский государственный университет». Студент металлургического отделения, так же поступавший на дорожно-строительное отделение М.Г. Цыганков, не успев получить январский паёк не молотого овса, – письменно возмущался, что даже преступникам в ЧеКа дают хлеб, а если учиться, и есть один раз в день – возможно истощение физическое и умственное, далее просил дать перевод в госуниверситет. Студенты получили перевод в ПГУ на технический факультет, но и там учёба не задалась, т.к. технический факультет в мае 1922 года был закрыт.

В марте 1921 года коллегиальное управление политехникумом было заменено единоначалием, на заведование политехникумом выбрали А.Г. Клячмана.

Просьбы А.Г. Клячмана в Губпрофобр о помощи в постоянных преподавательских кадрах были безуспешными так же, как и просьбы о вознаграждении труда инженеров совместителей продовольственными и вещевыми пайками, т.к. без них не возможно было привлечь в политехникум

нужных преподавателей и мастеров. Работавшие в госаппарате инженеры-строители А.Е. Ширяев, А.К. Гампер, А.В. Вологдин, Н.Г. Слаутин, И.И. Бенда, И.П. Горячих, К.Н. Воеводин, Н.С. Соловьёв, И.А.Одинцов, М.А.Зеленин были совместителями, в техникуме работали в основном вечерами, не участвовали в его общественной и воспитательной работе.

Инженеры-преподаватели в политехникуме получали самую низкую оплату своего труда по сравнению с другими учебными заведениями города. А.Г. Клячман считал, что политехникум не развалился только благодаря самоотверженности совместителей, которые работали не ради денег, а из желания помочь учебному заведению и учащимся. Штатным преподавателем и зав. учебной частью строительного отделения в марте 1921 года выбрали Антона Карловича Гампера, оставившего должность зав. дорожным отделом Горкомхоза совместительством. Зав металлургическим отделением был выбран А.Г. Клячман.

Неурожай в 1920 году и недород хлебов в 1921 году окончательно потрясли хозяйство всей страны. В Перми и в Пермской губернии, страшно разорённой гражданской войной, появился продовольственно-кормовой кризис и голод. Из-за отсутствия продовольствия, топлива, сырья простаивали все промышленные предприятия города. Появились безработные в основном люди умственного труда.

1921-1922 учебный год был годом развала учебного дела во всех учебных заведениях России, количество которых сильно сократилось из-за отсутствия средств. Денежное содержание преподавателей всех учебных заведений Перми выдавалось с опозданием на 2-3 месяца и в размере 1/6 или 1/3 оклада. Паёк запаздывал на несколько месяцев. В январе 1922 года практический институт получил всего 44 пайка, затем закрыли студенческую столовую, в октябре вообще прекратили выдачу пайков. Размер зарплаты деморализовывал педагогов, нужда заставляла работать в 3-5 учебных заведениях.

Приём в 1921 году на 1-й курс политехникума и практического института и на вакантные места других курсов проводился собеседованием по математике и физике. В ноябре по просьбе студентов строительного отделения – зарабатывать на существование – занятия были перенесены на вечер с 5 часов до 10 часов с академическим часом 40 минут, при необходимости занимались по воскресеньям. Из-за отсутствия учебников, учебных пособий, канцелярских принадлежностей, бумаги занятия удлинялись, - преподавание сводилось к беседе с группой. Преподаватель мог экзаменовать, принимать зачёты по разделам изучаемой дисциплины по соглашению со студентом в любые удобные для них сроки.

В декабре 1921 года на строительном отделении учились – 1-й семестр: А.Н. Марусейцев, С.Д. Гурлев, П.В. Соколов, Н.П. Суслин, Август Ревальд, Адольф Ревальд, В.И. Бахарев; 3-й семестр: М.Д. Абрамов, В.Я. Власова, Х.Э. Бернштейн, Б.Т. Ваганов, Н.И. Некрасов, А.Е. Путяшев, Г.Д. Хорошев, И.Ф. Жданов, А.С. Дураков, А.А. Елсов, Л.И. Патрушева.

Справка. В 1921 году стала вступать в свои права новая экономическая политика – НЭП. Продразвёрстку заменили продналогом, допускались частная торговля и товарообмен,

аренда земли с использованием наёмного труда, аренда мелких промышленных предприятий и их организация. Государственная промышленность переводилась на хозрасчёт.

Для выживания и поддержки жизни предприятиям, в т.ч. профессионально-техническим учебным заведениям, имеющим учебно-производственную базу, было разрешено вести производства, помогающие в снабжении себя продуктами питания. Политехникум (практический институт), переведённый осенью 1921 года на местный бюджет, не имеющий денег, перешёл на самообслуживание, организовав кооператив преподавателей и сотрудников. В аренду были приобретены маслобойка и мукомольная мельница. За помол зерна населению получали муку, которую распределяли между членами кооператива и учащимися, обменивали на продукты. В механической мастерской выполняли частные заказы: изготавливали двигатели внутреннего сгорания, инструмент, ремонтировали весы, сельскохозяйственные орудия и т.д., продавали изготовленные в мастерских вальцовки для мельниц и маслобоек.

Однажды в работе мастерской был простой, т.к. А.Г. Клячман заменил рабочих, которых надо было бы принять через Биржу труда, студентами практического института. Это было рассмотрено судом как эксплуатация учащихся, и ректора оштрафовали на месячный оклад содержания. Зав. мастерскими – студент практического института С.С. Говорусский вынужден был перейти на другую работу – на ПОЗ. Студенты практического института работали в мастерских не только из-за заработка, но и с целью приобретения навыка к разным ремёслам.

Кстати, все работники просвещения так же несли повинность по ликвидации неграмотности в Красной Армии. И политехникум открыл Красноармейское отделение – одногодичные курсы для демобилизованных красноармейцев, которых обучали в техникуме по школьным программам, в мастерских учили на столяров, токарей, сапожников и т.п.

Все производства улучшали материальную базу политехникума: приобретали учебное оборудование, дрова, платили за текущий ремонт зданий, содержали гужевой транспорт и т.д., но введённые в 1923 году налоговые драконовские меры Пермского Губфинотдела уменьшили собственный доход политехникума до 1-2%.

Приём в 1922 году на отделения металлургическое, строительное и вновь открытое механическое проводила испытательная комиссия из трёх преподавателей по каждому предмету: письменно по словесности, алгебре, геометрии, тригонометрии, физике. Без испытаний принимали лиц, окончивших Пермский рабфак, на вакантные места старших курсов принимали лиц, окончивших школы II ступени, но собеседованием по математике и физике. Было зачислено: – на строительное отделение 27 чел., на металлургическое 22 чел., на механическое 53 чел., на подготовительное отделение 39 чел. В первую очередь зачисляли лиц, командированных партией и профсоюзами. (Командировать могли ГубОНО, УралОНО, уездные партийные, комсомольские, профсоюзные организации).

Из-за отсутствия средств на содержание Мотовилихинских отделений и малочисленности учащихся работа отделений в Мотовилихе летом 1922 года была свернута, официальное закрытие отделений - 31 декабря 1923 года.

...Из отчёта Губпрофобра в сентябре 1922 года: *«Пермская губерния превратилась в губернию чисто потребительскую, а в промышленном отношении в губернию с замирающим производством, если бы к весне не выявились приличные виды на урожай 1922 года, то, вероятно, все профессионально-технические учебные заведения губернии к осени текущего года остались бы без преподавателей и учащихся».*

В октябре 1922 года в политехникуме (практическом институте) со студентами, переведёнными с технического факультета ПГУ, к занятиям приступили 166 студентов, из них 12 женщин. К чтению спецкурсов приглашались цеховые инженеры Пермского оружейного завода, которые месяцами не расписывались в ведомостях на оплату своего педагогического труда, считая невыгодным тратить время на получку столь ничтожного вознаграждения, т.к. ПОЗ хорошо оплачивал труд своих инженеров.

1922 год, как и 1921 год были годами выживания всей системы профессионально-технического образования, к которому у молодёжи всегда была тяга. Несмотря на тяжёлые условия жизни, на НЭП, на полуголодное существование студенты политехникума (практического института) учились и почти все состояли в научно-техническом кружке, в котором было прочитано 14 докладов, из них 5 преподавателями инженерами. Студенты участвовали в издательстве конспектов лекций, читаемых в институте инженерами ПОЗа. Все студенты участвовали в экскурсиях на Мотовилихинский завод, на электростанцию, на выставку электрификации.

С урожаем 1922 года в продаже появились продукты питания, постоянный голод постепенно ликвидировался. В политехникуме стала возрождаться как учебная, так и общественная работа. Студенты устраивали платные концерты, спектакли, танцы, получали от населения города пожертвования – деньгами, продуктами, что поддерживало жизнь остро нуждающихся студентов. В техникуме кроме научно-технического кружка, появились кружки: шахматный, музыкальный, спортивный, выпускалась стенная газета «Красный техник».

Комиссия Губпрофобра проверкой политехникума (практического института) в октябре 1922 года установила, что на строительном отделении учится на 1-м курсе 8 человек, на 2-м – 13 человек и заключила, что на строительном отделении чрезвычайная малочисленность и чрезвычайно слабая успешность в учёбе, т.к. все учащиеся состоят на службе. Было отмечено, что в техникуме нет 4-го семестра, и в преподавании отсутствуют экономические дисциплины. Это верно – учащиеся, принятые в 1920 году выбыли из техникума или были оставлены на повторительный курс, отсеиваемые учащиеся были в основном из-за материальной необеспеченности.

В конце октября 1922 года после командировки А.Г. Клячмана и А.И. Тихонравова в Москву Главпрофобр признал существование в Перми практического металлургического института и техникума при нём с

отделениями – строительным и механическим. Но лишь в январе 1923 года было официально закреплено название: Пермский практический металлургический институт с техникумом, в которых на 1 января 1923 года числилось 144 студента.

Газета «Звезда» 18 февраля 1923 года сообщала, - с сокращениями: *«Институт имеет 60 студентов, техникум 61 человек и подготовительное отделение 82 человека. Состав: служащих – 6%, детей служащих – 30%, детей рабочих – 15%, рабочих – 16%, крестьян 26% и других – 7%. Членов РКП(б) – 4 чел., РКСМ – 4 чел., и это из 203 студентов. Достаточно посмотреть на цифры, чтобы увидеть, как мало рабочего элемента в институте.*

Студентами организован научно-технический кружок, имеющий целью устраивать доклады по специальным и политическим вопросам. Большинство студентов состоит членами студенческого клуба при университете.

Материальное положение института незавидно. Госпайков отпускается только на 30 человек, стипендий 25. Кроме того, выдаётся 3 частные стипендии. Педагогический персонал крайне не обеспечен. 6000 рублей отпускается на 32 человека преподавателя и 21 чел. служащих. При максимальной нагрузке преподаватель за 12 часов в неделю получает 107,50 рублей. На хозяйственные нужды за весь 22 год получено 840 рублей, на 23 год для тех же расходов получено 1500 рублей».

Весной 1923 года 80% практических институтов страны были ликвидированы, и в мае 1923 года Пермский практический металлургический институт был реорганизован в металлургическое отделение политехникума. К моменту реорганизации на 3-х курсах института числилось 49 студентов, из них на 1-м курсе 26 чел., на 2-м – 8 чел., на 3-м – 15 человек. Из студентов, переведённых на 2-й и 3-й курсы, продолжили обучение: 8 человек в Уральском университете, 6 – в Томском технологическом институте, в другие ВУЗы страны перевелись 6 студентов, остальные продолжили учёбу на металлургическом отделении политехникума.

В октябре 1923 года испытательной комиссией политехникума студенту А.А. Милову была присуждена квалификация инженера узкой металлургической специальности – по литейно-испытательному делу. А.А. Милов окончил Горнозаводское отделение в 1914 году, 9 лет работал в химико-исследовательской лаборатории Пермской железной дороги, - последние 2 года зав. лабораторией.

В 1923-24 учебном году все выпускники практического института получили звание «кандидат на квалификацию инженера узкой специальности». Через год стажировки на производстве по своей специальности, но на должностях техников, возможно, все стали инженерами узкой металлургической специальности; судя по их аттестатам это были отличники учёбы, и по отзывам – способные, трудолюбивые и талантливые люди: С.С. Говорусский, В.И. Жуланов, В.Р. Лыхин, А.П. Банников, Е.И. Дубровин, Н.А. Костарев, И.М. Кузьмин, Е.Г.Зобачёв, В.И. Ананьин, К.С. Медведев, А.Д. Чепелев, А.П. Гусев, С.И. Кононов, Н.С. Гоголев.

На 2-м курсе строительного отделения успешно учились учащиеся: Е.Л. Елькина, П.В. Нецветаев, Н.П. Постников, Е.Д. Николаева, В.А. Овчинников. Девушки были дочерьми преподавателей техникума – инженера-механика Л.И.Елькина и художника Д.Ф.Николаева. Девушки хорошо учились, своевременно сдавали зачёты, не имели задолженностей, но их нет в первых выпусках техникума. Возможно, они выбыли из техникума летом 1924 года в результате чистки ВУЗов и техникумов от детей инженеров и техников.

Летом 1923 года для решения всех вопросов учебной и административной жизни политехникума были выбраны Совет политехникума и Советы отделений, так же в целях выработки у учащихся чувства ответственности, дисциплины и коллективизма было организовано самоуправление учащихся, как один из методов коммунистического воспитания учащихся. Высшим органом самоуправления в техникуме было общее собрание учащихся, которое проходило не реже одного раза в месяц.

Общим собранием учащихся были выбраны зав. учебной частью техникума М.Н.Родигин, зав. адмхозчастью преподаватель Тарасов, зав. учебной частью металлургического отделения А.Г. Клячман, он же зав. политехникумом, зав. учебной частью строительного отделения А.К. Гампер, зав. учебной частью электротехнического отделения Ф.Т. Ластовец.

В 1923 -1924 учебном году в политехникум было принято на три отделения: металлургическое, строительное и электротехническое (реорганизованное механическое) 221 человек, из них на 1-й курс зачислили - 119 человек, на 2-й – 103 человека. Заявления подавали 311 чел.

Впервые все поступающие в политехникум и существующий контингент учащихся политехникума проходили обязательный медицинский осмотр. Испытания проводились по русскому языку письменно, по остальным предметам групповым собеседованием в объёме школы-семилетки.

При зачислении учитывался принцип классового приёма, – в первую очередь зачисляли рабочих, крестьян, батраков и их детей, затем лиц, командированных партийными и профсоюзными организациями, количество которых определялось развёрсткой Главпрофобра.

В конце 1923 года Пермская губерния была упразднена, появился Пермский округ в составе Уральской области с центром в г. Екатеринбурге (с 1924 года г. Свердловск). Пермский политехникум перешёл в ведение УралОНО – в его подтодел Уралпрофобр, местное подчинение – ОкрОНО с подтоделом Окрпрофобр.

По данным обследования, проведённым ОкрОНО в феврале 1924 года: учащихся в техникуме 256 человек, из них членов РКП(б) 3 человека, РКСМ – 19 человек. Партячейка прикреплена к Шпагинским мастерским, комсомольская – к заводу Уралсепаратор. Из акта обследования: «Имеются учебно-вспомогательные учреждения – лаборатории: химическая и электротехническая, кабинеты: физический, минералогический, строительного искусства, рисовальный зал на 18 мест, механическая мастерская, библиотеки: ученическая и фундаментальная. Лабораториями пользуются техникумы: художественный, промышленно-экономический, педагогический. ...Преподаватели в основном совместители, т.к. их зарплата крайне низка:

18-20 рублей в месяц. Недочёты: вечерние занятия, отсутствие стипендий, необходимость капитального ремонта зданий».

В мае 1924 года были введены новые правила приёма в техникумы, которыми устанавливалась первоочерёдность зачисления в студенты круглых сирот, находящихся на госиждивении, членов партии, комсомола, рабочих и их детей, детей беднейшего крестьянства и т.п. Так же в 1924 году была введена плата за обучение 24-100 рублей в год. Размер платы за обучение зависел от места службы, рода занятий, размера зарплаты родителей учащегося и определялся специальной комиссией, по решению которой плата могла быть уменьшена или даже не взиматься. От оплаты освобождались первоочередники при зачислении, но бесплатных мест было 25.

Поступающие в техникум проходили через две приёмочные комиссии: окружную и местную испытательную. Окружная комиссия состояла: председатель - член Окружкома партии и по представителю от Окружкома РКСМ, от Окрпрофобра. Эта комиссия проверяла у лиц, поступающих в техникум, социальное происхождение и окончательно решала по данным испытательной комиссии вопрос о зачислении в техникум каждого абитуриента. Женщин разрешалось принимать не более 25% от общего числа принимаемых в техникум. Местная комиссия, назначаемая зав. политехникумом из преподавателей общеобразовательных дисциплин, проводила коллоквиум или собеседование с группой учащихся и выявляла среди них лучше подготовленных. Но разрешалось несколько снижать требования приёма при собеседовании, чтобы заполнить все платные и бесплатные места.

В 1924 году на 105 вакантных мест 1, 2, 3-х курсов было подано 237 заявлений. Приняли 92 человека, из них на строительное отделение 39 чел., на металлургическое - 28 чел., на электротехническое - 25 чел. Затруднял поступление в техникум не только жёсткий академический отбор, но и существующий программный разрыв между семилеткой и требованиями политехникума. Большинство командируемых по плану-разверстке Главпрофобра, ознакомившись с программой, требующей от них знаний, необходимых для поступления в техникум и убеждённые в своей неподготовленности, брали документы обратно.

С введением в 1924 году новых ставок преподаватели спецдисциплин стали получать по 14 разряду 49 рублей за 12 часов, общеобразовательных – по 13 разряду 43 рубля за 12 часов. Для преподавателей совместителей был установлен «потолок» – предельная сумма зарплаты – не более 150% от основного оклада по должности. Стали оплачивать преподавателям за заведование кабинетами, и стал оплачиваться проезд учащихся на практику и обратно, а так же по льготному тарифу – проезд учащихся на каникулах к родственникам

Для одновременных занятий всех групп в техникуме не хватало учебных площадей. На просьбы А.Г. Клячмана о выделении дополнительных площадей техникуму, Губпрофобр отвечал, что для этого необходимо восстановить здание бывшего реального училища, последний капитальный ремонт которого

был в 1899 году. С 1915 года до половины 1921 года это здание было занято военными частями, затем его передали Практическому институту. В начале 1922 года здание опять было занято эвакуационным пунктом для размещения беженцев из голодных губерний, – от страшного голода в Поволжье и в Прикамье через Пермь в Сибирь двигалась масса голодающих и больных людей (в этот период тысячи жителей Перми так же умирали от голода и тифа).

После многократных просьб А.Г. Клячмана о выделении средств на капитальный ремонт зданий техникума и на очистку всей его усадьбы, ставшей отхожим местом, Пермский Горкомхоз отремонтировал главный учебный корпус и здание по ул. Троцкого, 45 под общежитие.

9 ноября 1924 года в торжественной обстановке под духовой оркестр состоялось открытие капитально отремонтированного здания по Луначарской, 26. Начальник Пермского гарнизона С.А. Окулов под бурные аплодисменты приветствовал всех собравшихся короткой, но пламенной речью, также страстно учащаяся молодёжь благодарила Окромно, Горкомхоз, Уралпрофобр, Окружной комитет партии за содействие в ремонте, за радость учиться в новом корпусе. После собрания состоялся концерт, поставленный силами учащихся политехникума.

Появился большой учебный корпус, но не было мебели, новых учебных пособий, реактивов для лабораторий, преподаватели месяцами не получали зарплату, за коммунальные услуги была огромная задолженность, средств, получаемых с дохода мастерских, было крайне мало.

В декабре 1924 года Уральский Облисполком ввёл стипендиальное обеспечение учащихся всех техникумов Уральской области с месячным размером стипендии 10 рублей. Пермский политехникум получил 60 годовых стипендий по 120 рублей. Принцип назначения на стипендию слагался из классовой принадлежности, материальной обеспеченности, общественной работы и академической успеваемости студента политехникума. Стипендии назначала специальная комиссия, места в общежитии распределяла так же специальная комиссия. Плата за общежитие стала взиматься с 1-го января 1925 года. Старое общежитие по Луначарской, 24 из-за ветхости было снесено.

В декабре 1924 года Пермский политехникум получил от УралОНО грозный циркуляр: «...замечены случаи присвоения некоторыми техникумами себе новых наименований без ведома УралОНО, пример – вновь возникший Пермский политехникум, присвоивший это название без предварительного разрешения УралОНО после реорганизации практического института» – и далее... финансовые меры наказания за это.

Рабоче-крестьянская инспекция Перми также отмечала, что существующий продолжительное время Пермский политехникум не имеет определённого названия, утверждённого Главпрофобром или УралОНО, что на практике создаёт затруднения, когда у одного техникума несколько названий.

Пермская окружная плановая комиссия в марте 1925 года предложила УралОНО согласовать с Главпрофобром переименование Пермского политехникума в Пермский индустриальный техникум, отметив, что все три отделения техникума жизнеспособны и необходимы для нужд Уральской

области. С 6 мая 1925 года Пермский политехникум стал именоваться - **Пермский индустриальный техникум – ПИТ.**

Выпускам техников в ПИТе мешали не только холод, голод, недостаток преподавателей, но и нечёткая работа Главпрофобра, прежде всего – это отсутствие на прохождение обязательных летних практик развёрсток, без которых хозяйственные организации не принимали учащихся на работу. Студенты, не получив путёвки на практику, через Биржу труда устраивались на любую работу не только в Перми, но и в округе.

Страна преодолела хозяйственно-техническую разруху, беспризорность, безграмотность, преодолели все препятствия таких тяжёлых годов 3 студента строительного отделения ПИТа. В июле 1925 года защитили свои дипломные проекты и получили временные свидетельства о присвоенной квалификации техников-строителей: Б.Т. Ваганов, В.Я. Овчинников, Н.П. Постников. Осенью 1925 года защитились и получили звание техника-металлурга – 2 человека, техника-электрика – 2 чел.

В 1925-26 учебном году приём в техникум был по правилам 1924 года, но все поступающие прошли собеседование по обществоведению. Из 180 заявлений от желающих учиться в ПИТе, было принято 84 человека. На стипендии зачислили 105 учащихся. Срок обучения в техникуме увеличился до 3,5 лет и уменьшился возрастной ценз для поступающих: был 15-50 лет, стал 15-20 лет. Так же заведующим техникумами, мастерскими, всем преподавателям, руководителям практик устанавливался двухмесячный отпуск.

Этот учебный год был очень трудным годом для всех техникумов Перми. На учебный процесс в техникумах очень влияли неувязки, несогласованность в руководстве техникумами Главпрофобром, УралОНО, Уралпрофобром, ОкрОНО, Окрпрофобром. Не производился ремонт зданий, был мал запас дров, отпущенные стипендии не соответствовали потребности в них учащимися, условия быта в общежитиях были очень неудовлетворительны, тяжёлое материальное состояние усугублялось усилением пролетарского состава учащихся, хотя установленный Главпрофобром минимум 60% комплектования ПИТа рабочими и крестьянами не был выполнен.

Преподавателями обществоведения, введённого в учебные программы в 1922 году были совместители - члены партии, каждый год меняющиеся. В начале 1926 года после обследования работы ПИТа Пермским Окружным комитетом партии были выявлены недостатки в преподавании обществоведения, и А.Г. Клячман был смещён на должность завуча, а осенью переведён на заведование Пермской профтехшколой.

После продолжительных поисков специалиста на должность зав. индустриальным техникумом Пермский Окружком партии в августе 1926 года утвердил большевика А.С. Ильина, приступившего к обязанностям помощника зав. Политехникумом ещё осенью 1924 года.

Справки. 1. Александр Степанович Ильин родился в 1897 году в г. Златоусте Челябинской области в семье рабочего. В Златоусте окончил начальное одногодичное училище и два класса ремесленной школы. С 1911 года до 1918 года - токарь по металлу на заводах Златоуста, Мотовилихи, Перми, Лысьвы. В 1918-1922 годах красногвардеец,

военком 25 этапного батальона. С 1922 года до осени 1924 года в Златоусте секретарь Горкома РКП(б) и проректор практического механико-металлургического института. В члены партии принят в 1915 году Златоустовской нелегальной организацией РСДРП(б).

2. Александр Григорьевич Клячман родился в 1882 году в г. Белебей Уфимской губернии. После окончания в 1902 году Сызранского реального училища поступил и окончил в 1908 году Петроградский политехнический институт. С 1908 года – преподаватель металлургии и машиноведения в Горнозаводском отделении Пермского реального училища. В 1917-1918 годах состоял на службе в В-Турьинском заводе Горноблагодатского округа. С 1919 года А.Г. Клячман преподаватель металлургии в Пермском Техническом училище. В 1920 году выбран членом, а затем председателем Президиума Совета политехникума. С 1921 года – на должности зав. политехникумом, ректора практического института. А.Г. Клячманом были разработаны учебные планы для политехнических курсов рабочих, для Мотовилихинского народного политехникума, металлургического отделения политехникума и практического института, а так же до 1917 года написан ряд научных работ в журналы. А.Г. Клячман был членом Пермского Горсовета созыва 1924-25 годов.

Александр Григорьевич принял техникум в полнейшей бесхозяйственности, с полным отсутствием технического персонала для обслуживания лабораторий, мастерских, кабинетов. Для организации учебной и хозяйственной работы принимал все доступные меры, чтобы привлечь инженерные кадры для преподавательской работы в техникуме. По отзыву преподавателя - совместителя Н.Г. Слаутина: «...инженер А.Г. Клячман был отличный организатор и руководитель коллектива».

... Проверкой, поведённой Пермским Пролетстудом в марте 1926 года было установлено, что среди техникумов города в индустриальном техникуме самая низкая успеваемость – 68% и низкая посещаемость – 50%, хотя вечерние занятия были отменены. С начала года было отчислено 34 студента, в т.ч. 13 комсомольцев.

О выпуске в апреле 1926 года шести молодых специалистов «Звезда» писала: «...у окончивших вполне достаточная подготовка, громадный практический стаж от 3 до 6 лет даёт преимущество перед старой школой, благодаря чему их можно сразу допустить к ответственной самостоятельной работе». Техники-строители выпуска 1926 года: А.И. Жуланов, Н.П. Шабрин, С.Д. Гурлев.

Справка. Степан Дмитриевич Гурлев в 1945 года работал инженером безопасности на строительстве железной дороги, был репрессирован и осуждён на 6 лет исправительно-трудовых лагерей, - за высказывание в беседе с коллегами, что немцы народ технически грамотный, образованный...

...По Положению 1926 года, специалисты, окончившие ВУЗы и техникумы должны были регистрироваться на Бирже труда и ждать приглашения на работу, но в большинстве случаев молодые специалисты сами искали практическую работу применительно своих знаний. Выпускники ПИТа устраивались на работу по специальности самостоятельно, в основном на места прежних практик.

Приём в техникумы в 1926 году был свободным, без командировок и без развёрсток, разрешалось подавать документы даже в несколько техникумов, но все поступающие проходили две приёмочные комиссии. С 1926 года срок обучения в ПИТе стал 4-х годичным. Лица, поступающие в техникум впервые, подвергались испытаниям: устно по физике и обществоведению, устно и письменно по русскому языку, алгебре, геометрии. Желающих учиться явилось

313 человек, приняли на 1-й курс 90 человек – по 30 чел. на каждое отделение. Стипендии получали 142 учащихся.

1926-27 учебный год для 1-х и 2-х курсов начался под девизом «Долой зачётку», но оказался не удачным – оправдание: учащиеся и преподаватели не осознали идею программы, что повлияло на успеваемость.

Далее из «Звезды» № 106 за май 1927 года: *«...но основной причиной неуспеваемости является материальная необеспеченность учащихся, стипендия для многих является единственным источником к существованию. В помощь неуспевающим организованы группы академической взаимопомощи. ...Практиканты посылаются на производство согласно развёрстки Главпрофобра. Продолжительность практик 2-3 месяца.*

Всего в техникуме 360 человек и подразделяются они: 1) строительное отделение (уклон дорожное дело) 114 человек, 2) электротехническое – 136 человек, 3) металлургическое – 110 человек (уклон доменное и мартеновское производство).

Выпуск предполагается всего 21 человек по специальностям: 1 металлург, 13 электротехников и 7 строителей. Общежитие вполне удовлетворительное. Стипендиаты платят 50 копеек, не стипендиаты – полтора рубля. Помещается 70 человек. В комнате 2-6 человек, недостаёт мебели (нет табуреток, столов)».

К этой статье следует добавить, что в научно-техническом кружке работали секции: общая, строительная, химико-металлургическая, электротехническая, фото, кино, радио (имелся радиоприёмник), научной организации труда, при которой имелась психотехническая лаборатория. На общей секции прорабатывались темы: техника в прошлом, настоящем, будущем, технические катастрофы и т.д. Кружок авиахим был лучшим в округе и многочисленным – 127 учащихся техникума. Имелся «Красный уголок», уголок ленинизма, уголок МОПРа (международная организация помощи борцам революции), профкружок из 25 учащихся работал по программе ВЦСПС, 70% комсомольцев занимались в группе текущей политики. Были оборудованы кабинеты геодезии, начертательной геометрии, строительных материалов, чертёжный зал, читальня на 40 мест, организовывался строительный музей.

Автор статьи в «Звезде» указал точный выпуск техников по специальностям и по количеству, но скупавил на счёт дорожного уклона на строительном отделении, т.к. официальной подготовки техников-дорожников в ПИТе не было. Но часть учащихся, принятых в 1925, 26, 27 годах на строительное отделение гражданской специальности, по желанию на последнем курсе техникума специализировалась на техников-дорожников в виду большой потребности городского хозяйства Перми и области в техниках по дорожному строительству.

1927 год для Перми был годом восстановления экономики. Горсовет стал готовиться к разработке первого пятилетнего плана. И в первую очередь необходимы были строители. Пермскому индустриальному техникуму разрешили организовать экстернат по строительному отделению, - т.е.

повысить квалификацию техников практиков, не имеющих теоретических знаний и оформленного законом права на занятие соответствующих должностей. В помещении ПИТа два раза в неделю по 4 часа в день работали платные курсы по подготовке к экстернату по гражданскому и дорожному строительству под руководством инженера строителя дорожника А.К.Гампера. 24 слушателя курсов со строительным стажем 10-15 лет летом 1928 года защитились и получили свидетельства (дипломы) техников-строителей.

В 1927 году в ПИТе из допущенных к испытаниям 448 человек было принято 108 человек. Испытания были только устные: геометрия с графикой, обществоведение с географией, физика с химией, алгебра. Из 340 учащихся, приступивших к занятиям, на стипендию были назначены 151 чел. Так же ежемесячно взималась плата за обучение в зависимости от заработка родителей, но не взималась, если их месячная зарплата была менее 81 рубля.

Так же не хватало учебников, готовален, чертёжных досок, в общежитии кроватей, столов. Очень низкой была успеваемость, и основным тормозом в этом был непостоянный состав преподавателей. Совместители не в полной мере участвовали в общественной и воспитательной работе техникума. Но при существующей тогда очень низкой оплате преподавательского труда, комплектование техникума постоянными преподавателями было не возможно. Для достаточного заработка в техникуме штатные преподаватели были вынуждены брать поручения по нескольким дисциплинам, что влияло на качество преподавания.

Материальную помощь нуждающимся студентам ПИТа оказывала касса взаимопомощи, организованная в 1922 году, - взаймы и безвозмездно. Союз металлистов помогал студентам металлургам и электрикам, союз строителей – строителям. Размер помощи студентам был в основном 10 рублей. (Пара кирзовых мужских сапог тогда стоила 10 рублей). Членские взносы в профсоюз – 1% от стипендии платили все студенты, получающие эти стипендии, но платили и студенты, не получающие её, но проживающие на иждивении родственников, кстати, эти студенты и за учёбу платили.

В виду малости стипендии, которые иногда дробились на 5 -7 рублей, чтобы помочь очень нуждающимся студентам, учащиеся техникума питались очень скромно, экономно; у многих развивалось малокровие, туберкулёз. Месячный пансион (завтрак, обед, ужин) в студенческой закрытой столовой был 15-16 рублей, обед стоил 25-26 копеек. Путёвки на оздоровление и в дома отдыха ПИТ стал получать с 1928 года.

В апреле 1928 года зав. Пермским индустриальным техникумом назначили В.И.Дуракова, члена партии с 1918 года.

Справка. Василий Иванович Дураков родился в 1898 году в заводе Пожва Соликамского уезда Пермской губернии в семье лесника. В 1918 году, не окончив Чердынское реальное училище, служил в Красной гвардии, был сотрудником ЧК в Усолье, заведовал школой в Пожве, в Харькове - политрук артиллерийской школы. В 1923-1927 годах студент педагогического факультета ПГУ, после окончания которого, преподавал в Пермской Совпартшколе. По образованию – учитель физики и математики. В 1929 году В.И.организовал индустриально-химический техникум, которым руководил по совместительству.

Причины отъезда А.С. Ильина из Перми указаны в письме ОкрОНО на запрос Сталинградского ГубОНО. ОкрОНО сообщал, что А.С. Ильин имел не всегда нормальные отношения с общественными организациями города, натянутые отношения с инженерами преподавателями техникума, что в воспитательной работе техникума были недостатки, обратившие внимание местного суда. ОкрОНО предложил использовать А.С. Ильина на административно-хозяйственной работе небольших учреждений профтехобразования. После поездки в Москву выбыл А.С. Ильин в г. Ростов на Дону на заведование индустриальным техникумом.

Весной 1928 года все учащиеся ПИТа прошли военное обучение: строители занимались сапёрным делом, металлурги – химическим, электротехники – связью. Обязательное военное обучение было введено в 1929-30 учебном году, для чего был оборудован военный кабинет.

Выпуск молодых специалистов в 1928 году 119 техников, из них техников-строителей 48 человек, - студентов ПИТа и экстернов.

Молодые специалисты, окончившие ПИТ в 1925-26-27-28 годах получали временное свидетельство, которое менялось на постоянное свидетельство (диплом) через 1-3 года работы на производстве с представлением в ПИТ отзывов, характеристик знаний, способностей молодого специалиста.

В 1928-29 учебном году на металлургическое отделение принимали в возрасте 18-30 лет, на остальные отделения – 16-30 лет. Только в 1928 году на строительном отделении была укомплектована группа студентов дорожной специальности, так же было открыто отделение холодной обработки металла – механическое. Приёмные испытания были те же, что и в 1927 году, но с дополнением письменных работ по алгебре, геометрии, русскому языку.

Из допущенных к испытаниям 512 человек, было принято 123 человека, в т.ч. 100 чел. рабочих и крестьян. К занятиям приступили 412 учащихся, из них 31 женщина; членов партии 11 человек, комсомольцев – 120 человек. Размер стипендии увеличился до 15 рублей, получали её 168 студентов.

В соответствии с рядом правительственных постановлений 1926 и 1927 годов учащиеся ПИТа, получавшие стипендии, были обязаны по окончании техникума возместить выданные стипендии. Для этого составлялось стипендиальное обязательство, т.е. полученные суммы стипендий, следовало отработать по своей специальности в десятимесячный срок, по истечении которого в техникум предоставлялась справка о ликвидации стипендиальной задолженности.

Студенты ПИТа, получавшие стипендии и отчисленные из техникума по неуважительным причинам, так же возвращали суммы полученных стипендий, в ином случае дело передавалось в суд. Отчисляли из техникума при пропуске по неуважительным причинам 16 академических часов; отчисляли и учащихся, скрывших от приёмочной комиссии социальное происхождение, – детей дворян, белых офицеров, кулаков, служителей культа, бывших домовладельцев. Таких в ПИТе на 19 марта 1929 года было выявлено 40 человек.

Основные причины отсева учащихся: материальная необеспеченность, болезни, семейные обстоятельства. Многие студенты учились в возрасте, имели

семьи, подсобное хозяйство, пожилых и больных родителей. Так выпускникам техникам-строителям: Н.П.Постникову было 29 лет, С.Д.Гурлеву – 36 лет, В.А.Мельникову 29 лет, Ю.Миropyчеву 29 лет.

В плане открытия в ПИТе новых специальностей ощущалась острая нехватка учебных помещений и общежитий. Общежития размещались по Большевикской, 45 и по Трудовой, 59 (Орджоникидзе), это общежитие было полуподвальным, с каменными полами, плохо освещённым. В мае 1929 года Горсовет передал ПИТу в аренду по Ленина, 48 здание Рождество-Богородицкой церкви, которая была перестроена студентами ПИТа под общежитие на 150 мест.

Так же в мае 1929 года В.И. Дураков просил Горсовет передать ПИТу для учебных занятий в аренду железнодорожную школу № 1 по Верхотурской на время, пока не будет надстроен 3-й этаж главного корпуса техникума. Возможность построить 3-й этаж давали успешные инженерные исследования грунтов и фундаментов, которые велись с 1928 года инженерами преподавателями В.К. Важинским и А.К. Гампером и студентом строительного отделения В.А. Мельниковым.

Выпуск ПИТа в 1929 году - 65 молодых специалистов, из них 34 техника-строителя. Многие молодые специалисты устраивались на работу стажёрами в хозяйственные организации по специальности на срок по договору, хотя в мае 1929 года Совнарком постановил, что лица, окончившие ВУЗы и техникумы, размещаются на работу с обязательной трёхлетней отработкой в соответствии с планом, составляемым Наркоматом Труда СССР, которому на требуемое количество молодых специалистов представляли заявки хозяйственные организации, ведомства, учреждения, акционерные общества.

В 1929 году в ПИТе была открыта специальность по жидкому топливу и открыто отделение по цветным металлам.

Приём заявлений в ПИТ был открыт 1-го апреля 1929 года с тем, чтобы принять рабочих, крестьян и батраков, подлежащих демобилизации из рядов РККА. Приёмочная комиссия в ПИТ была назначена постановлением Пермского Окружкома ВКП(б) составом: председатель – член Окружкома партии, по представителю от Окружкома ВЛКСМ, Окрженотдела, ОкрОНО, Союза металлистов, Союза строителей и зав. техникумом.

Так как был большой выбор в желающих учиться: окончивших как школы семилетки, так и школы-девятилетки с индустриальным уклоном, рабфаки, подготовительные курсы в ВУЗы и техникумы и имеющих значительный стаж физической работы, испытания проходили собеседованием.

Приём на пять отделений ПИТа в 1929 году был очень «пролетарским»: из принятых 243 человек (в т.ч. 33 женщины) – 80,3% рабочих и детей рабочих, 10,8% - крестьян, 0,8% воспитанников детдомов, 8,1% служащих и детей служащих; членов партии – 47 человек, членов ВЛКСМ – 138 человек.

Стипендиальные комиссии в 1929 году были ликвидированы. Стипендии назначал зав. техникумом с учётом мнений представителей партийной и комсомольской ячейки и профсоюзов. Стипендии, увеличенные до 30 рублей в месяц, в первую очередь получили рабочие и крестьяне, а так же лица,

окончившие рабфак, воспитанники детских домов, в последнюю очередь зачисляли служащих и их детей, – стипендии получали 283 студента. Контрактники получали 50-100 рублей. От оплаты за учение освобождались учащиеся стипендиаты не зависимо от размера и характера получаемой стипендии. В 1930 году плата за учение в техникумах была отменена.

В виду острого дефицита техников (как и инженеров) вводились временные мероприятия по ускоренной подготовке специалистов. Достигалось это введением непрерывно-производственной практики - НПП или непрерывно-производственного обучения – НПО, - без выполнения курсовых и дипломных работ и проектов, без каникулярных отпусков, но с правом после года работы на производстве, получить квалификацию техника, защитив отчёт о проведённой работе. Постепенно студенты ПИТа были переведены на ускоренные программы обучения: 1,5 месяца учились, 1,5 месяца работали (50% времени учились, 40% - работали, 10% - готовили и защищали отчёты по НПП).

Учебные группы были разбиты на бригады по 4-7 человек по принципу совмещения сильных и слабых. В теоретическом обучении применялся лабораторно-бригадный метод с социалистическим соревнованием бригад по своевременной сдаче зачётов, посещению занятий, собраний. После проработки теоретического материала и лабораторных работ сдача зачётов бригадой практически всегда была удовлетворительной, т.е. не было неуспевающих.

Ускоренная подготовка предусматривала приём учащихся на учёбу и выпуск специалистов 2 раза в год – весной и зимой.

Кроме учёбы и практик, участия в творческих кружках, секциях, которые дополняли знания по специальности или были научно-познавательными, была у питовцев общественная работа, где проявлялись способности и возможные таланты. ... Ещё в 1926 году А.С. Ильин докладывая Союзу металлистов о состоянии дел в ПИТе, подчёркивал, что его учащиеся очень перегружены общественной работой и это влияет на посещаемость и учёбу - занимались 42 академических часа в неделю.

Шестичасовой недельной нормы для активных, инициативных питовцев было недостаточно. Некоторые имели по 5-7 нагрузок. Например, у В.П. Мокеева – студента строительного отделения: курсовой староста, член ревизионной комиссии профкома ПИТа, уполномоченный стройотделения при объединённом профкоме ПИТа, художник при оформлении компаний, активный участник художественной самодеятельности.

В.И. Соколов – организатор по ликбезу, член бюро ячейки ВЛКСМ при ПИТе 3 состава, командир штаба политбоя, академработник ячейки ВЛКСМ, руководитель лёгкой кавалерии, курсовой организатор, редактор стенгазеты.

Общественные нагрузки учащихся из их характеристик: члены Совета бытового коллектива, члены ячейки помощи инвалидам, зав. студенческими библиотеками, старосты групп, председатели кружков, агитаторы, уполномоченные по выписке литературы, члены санитарных отрядов по общежитиям, отрядов по борьбе с табакокурением, по борьбе с матом в быту, члены комиссий по обследованию школ, заводов, члены Исполбюро и т.д.

Художественная самодеятельность – спектакли, концерты, живая театрализованная газета «Фильтр», физкультурные танцы, торжественные мероприятия и праздничные вечера под собственный духовой оркестр были известны всей Перми, особенно девушкам, ведь студенчество индустриального техникума состояло на 90-95% из мужчин.

Всегда были интересны экскурсии на выставки, заводы, стройки, из которых для строителей самой познавательной была почти рядом с техникумом – это коммунальный мост через Егошихинский овраг, построенный в 1926 году инженером Н.Г. Слаутиным по своему же проекту, а в сезон 1928-29 годов переоборудованный на трамвайное сообщение. Студенты ПИТа помогали Горкомхозу в инвентаризации домовладений, в разбивке и выполнении эскизных проектов строящихся жилых посёлков для железнодорожников – Светлого на Казанском тракту и Егошихинского.

Комсомольская ячейка организовывала субботники, демонстрации, праздничные и торжественные вечера, факельные шествия, заготовку дров и пр.

Активная часть студентов состояла в Инженерно-технических секциях металлистов, коммунальников, строителей и выполняла их поручения – училась быть организаторами и руководителями. Помогали пионеры в ликвидации безграмотности, - в вечерней рабочей школе вели заочное обучение рабочих; шефствовали над пионерским отрядом в школе им. Куйбышева – ФЗС № 22; студенты ПИТа участвовали в подъёме сельского хозяйства, – в мастерских техникума были организованы бригады для ремонта сельскохозяйственных машин и инвентаря – шефствовали над колхозом в Карагайском районе.

Студенты строительного отделения помогали ликвидировать безработицу, обучая безработных, в основном женщин, на каменщиков, отделочников; шефская помощь Балтфлоту состояла лишь в посылке газет и писем, т.к. на большее не было средств. Печатные издания: журнал «Техник и пролетарий», стенная газета «Красный техник» выпускались учащимися техникума без участия преподавателей, но под их контролем, редколлегия и корреспонденты – только учащиеся техникума.

Не всем студентам техникума по карману был Городской театр оперы и балета, даже «Триумф» – за сеанс 25 копеек. Коллективно посещали самое дешёвое кино в Перми – за 5-10 копеек в Совпартшколе по Большевикской, 71.

«Звезда» в январе 1930 года писала «... в округе в прошлом году мы строили на 2 млн. рублей; на 1930 год объём строительства увеличился в 4 раза. Через стройконтроль прошло максимум 25% проектов, остальных 75% проектов в природе не существует, ...рабочей силы требуется до 30 тысяч человек. А располагает район «одними слезами». Острый дефицит мы имеем по техперсоналу. В округе насчитывается около 200 чел. инженеров и техников. ...Надо форсировать вопрос о досрочном выпуске стройотделения ПИТа, ...нужно стройотделение ПИТа реорганизовать в стройтехникум».

По сведениям Инженерно-технической секции при Пермском окружном Межсекционном Бюро Инженеров и Техников (ОКРМБИТ) в Перми на 1 декабря 1929 года инженеров-строителей 25 человек, техников-строителей – 60 человек, практиков – 27 человек.

В начале 1930 года Большой Президиум Пермского Окриспокома вынес решение о необходимости вместо существующего при ПИТе строительного отделения создать в Перми к осени особый строительный техникум на 160 человек со сроком обучения не более 3-х лет с циклами: коммунальным, гражданским, огнеупорным. И в феврале 1930 года в Свердловске Уральский Областной Совет Народного хозяйства выдал командированному из Перми Д.А. Столярову удостоверение, что он с 15 февраля 1930 года приступает к исполнению обязанностей заведующего Пермским строительным техникумом.

Приказом по ВСНХ СССР от 4 апреля 1930 года был открыт как самостоятельное учебное заведение – Пермский строительный техникум, в который в сентябре был переведён контингент учащихся строительного отделения ПИТа специальности «гражданское строительство», специальность «дорожное строительства» явилась базой для организации в Перми дорожного техникума, разместившегося в школе № 11.

...15 марта 1930 года в ПИТе состоялся ускоренный выпуск техников, в т.ч. последний выпуск 19 техников-строителей. Квалификацию «техник-строитель» присваивал Совет ПИТа: зав. техникумом В.И. Дураков, завуч Д.С. Епишин, зав. строительным отделением А.К. Гампер, члены Совета – В.К. Важинский, С.А. Серогузов. Эти выпускники учились 2 года 8 месяцев.

...10 апреля 1930 года рабоче-крестьянская инспекция Перми провела в ПИТе ревизию и установила, что учащихся 485 человек, в т.ч. 46 женщин, членов партии 80 человек, ВЛКСМ – 241 человек, в общежитии проживает 268 человек. В здании техникума обучаются: бригада настройщиков (мотористы для обслуживания известковых мельниц) 150 человек, красноармейский факультет (трактористы-мотористы) 30 человек, а так же курсы: десятников – 150 человек, подготовительные – 20 человек, инженерные – 20 человек.

ПИТ обучал 863 человека. Занятия шли в 2 смены. Преподаватели несли по 2-3 учебные нагрузки, их зарплата за 8 часов работы составляла 100 рублей. Учебная успеваемость велась по бирочной системе и составляла 95,3%.

Из статистики индустриального техникума: число учащихся в к началу учебного года – в 1925-1926 году – 335 чел., в 1926-1927 году – 385 чел., в 1927-1928 году – 414 чел., в 1928-1929 году – 347 чел., в 1929-1930 году – 485 человек.

Число учащихся пролетарского происхождения возрастало с каждым годом. Если в 1928-29 учебном году рабочих и крестьян обучалось 44,2% от общего числа учащихся, то в 1929-30 году – 70%. Так же увеличивалось число членов и кандидатов в члены ВКП(б): в 1928-29 учебном году – 7,5% от числа учащихся, в 1929-30 году – 34%. Количество членов ВЛКСМ в 1928-29 году – 54%, в 1929-30 году – 80%.

В 1918 и в 1919 годах техническим училищем подготовлено 16 техников-горняков; за период: 1920 год – весна 1930 года индустриальным техникумом подготовлено 286 техников, из них техников-строителей 116 человек.

Хозяйственно-политической проблемой в решении задач первого пятилетнего плана была подготовка кадров с высшим образованием. По степени насыщенности инженерно-техническими работниками Урал стоял на

одном из последних мест в России: на 100 рабочих, занятых в производстве инженеров приходилось 0,35%, техников – 0,93%.

В марте 1930 года по инициативе ОКРМБИТа и ОкрОНО в Пермском индустриальном техникуме были организованы вечерние, одногодичные, хозрасчётные курсы по переквалификации техников-строителей, окончивших ПИТ, в инженеры-строители фабрично-заводского строительства. ПИТ предоставил курсам помещение, лаборатории и руководил хозяйственной и учебной работой. Занятия курсов проводились три дня в неделю по 3-4 часа по программам, составленным преподавателями ПИТа, согласованными с ОКРМБИТом и строительными организациями Перми, утверждёнными Свердловским институтом повышения квалификации ИТР.

Осенью 1930 года группа курсантов инженерных курсов была передана Пермскому строительному техникуму, который продолжил подготовку будущих инженеров-строителей. Выпускники Пермского индустриального техникума 1925-1930 годов, получившие звание инженеров-строителей фабрично-заводского строительства в 1931, в 1932 и в 1933 годах на курсах переквалификации техников-строителей в инженеры-строители : А.С. Антонов, В.А. Алексеев, Г.С. Бояршинов, Б.Т. Ваганов, А.И. Васильев, А.В. Гилёв, В.С. Городилин, Я.В. Грибель, В.А. Дефриу, А.И. Жуланов, А.Г. Кобелев, Д.А. Котельников, К.Г.Криночкин, И.А.Лимонов, Е.И.Макурин, С.Н.Марин, В.К. Минаев, А.А. Миронов, В.А. Мельников, А.П. Мокеев, В.Я. Овчинников, А.М. Ошев, Б.И. Петров, К.В. Рихтер, М.И. Ручьёв, С.А. Серебряков, Н.Г. Смагин, М.Г. Соколов, А.В. Степанов, А.А. Хайдуков, А.Д. Чернышёв, А.И. Чукавин, Н.П. Шабрин, А.Г. Шкляев, И.А. Шушпанов, Н.Г. Ядрихинский.

Со временем выпускники курсов заняли в строительной отрасли руководящие технические должности, некоторые инженеры-строители окончили аспирантуру, защитили кандидатские диссертации и работали во ВТУЗах Москвы, Свердловска, 15 выпускников курсов в 30-60 годы прошлого века преподавали в разных учебных заведениях Перми, 8 инженеров-строителей руководили проектными организациями города.

На строительном отделении Технического училища-Политехникума-индустриального техникума в разное время периода 1917-1930 годов работали преподавателями: С.Л. Анцелевич, И.Г. Артёмов, М.Ф. Балдин, И.Г. Батурин, И.К. Бахарев, И.И. Бенда, В.Б. Бородин, Н.Ф. Бушуев, В.К. Важинский, Б.Р. Вейерсберг, Д.Р. Вейерсберг, К.А. Воеводин, А.В. Вологдин, А.К. Гампер, И.П. Горячих, В.В.Гусев, Л.И.Елькин, Д.С.Епишин, А.Н. Завадовский, М.А. Зеленин, С.А. Казанцев, Т.Ф. Ластовец, А.Н. Лядов, К.В. Наумов, Д.Ф. Николаев, В.О. Окулов, Н.М. Родигин, Я.В. Рывкин, Н.Г. Слаутин, А.Н. Серогузов, К.С. Стрельман, Н.М. Тарасов, А.И. Тихонравов, В.Д. Чернышёв, А.Е. Ширяев, И.Ф. Шишкин и другие.

Из них в 30-е годы XX века репрессиям подверглись И.И.Бенда, Б.Р.Вейерсберг, К.А.Воеводин, А.К.Гампер, Д.С.Епишин, А.Е.Ширяев.

...В 1930 году ПИТ был передан в Государственное Всесоюзное оружейно-оружейно-пулемётное объединение ВСНХ, затем в оружейно-

арсенальное объединение Главного управления авиационной промышленности Наркомата тяжёлой промышленности. (Электрики оканчивали техникум как учащиеся электротехнического отделения Свердловского энерготехникума, хотя Пермский Горплан в 1931 году ставил вопрос перед областным руководством о реорганизации электротехнического отделения ПИТа в самостоятельный техникум. ПИТ по 1932 год подготовил 190 техников-электриков).

В 1932 году ПИТ стал методической базой для сменного (вечернего) машиностроительного техникума в г. Молотово (Мотовилиха) и Учебно-производственного комбината завода № 19.

В 1933 году в ПИТ влились ликвидированные техникумы – Урало-Сибирский индустриально-химический и Пермский судостроительный.

В 1934 году в ПИТ были открыты Учебно-консультационные пункты двух заочных институтов: – Уральского отделения заочного института технического образования и Ленинградского Центрального заочного механико-металлургического института – ЦЗММИ. Так же в 1934 году в ПИТ влился авиационный техникум, открытый в 1932 году как «техникум завода № 19».

В 1935 году ПИТ был передан в Главное управление авиационной промышленности и стал называться - Пермский авиационный техникум.

Л.А. Ромашова

